

ШКОЛА ДЛЯ БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ КРОВИ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ГОБУЗ «МОКБ ИМ. П.А. БАЯНДИНА»

Школа для больных с заболеваниями крови гематологического центра (Школа) – регулярная форма занятий с больными, которые в течение определенного периода времени изучают ряд тем согласно своему заболеванию.

Примерная численность пациентов в каждой группе 3-5 человек. Каждое занятие включает информационный материал и активные формы обучения, направленные на развитие умений и практических навыков у пациентов.

Программа включает обязательные темы и, при наличии интереса у пациентов и возможности организации, включение дополнительных тем.

Цикл состоит из 3-х занятий продолжительностью не более 30 минут, из которых второе и третье занятия проводит врач и медицинская сестра по 15 минут каждый. Занятия проводятся 3 раза в неделю, в течение месяца - по 1 циклу. Длительность и количество циклов в течение года зависит от количества пациентов с впервые установленными диагнозами.

В Школу направляются больные, не прошедшие обучение (первичный цикл) или больные, уже прошедшие обучение на повторный цикл (поддерживающий цикл).

Обучение не проводится следующим категориям пациентов:

- находящихся в тяжелом состоянии;
- при выраженном обострении сопутствующих заболеваний;
- при значительной потере зрения, слуха;
- при нарушении памяти;
- при наличии нарушений психики.

На первом занятии руководитель Школы предупреждает больных о необходимости задавать вопросы по мере их возникновения, не дожидаясь конца занятия, чтобы занятие из лекции превратилось в беседу.

ПРОГРАММА ПО ОБУЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ КРОВИ

| № | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|----|---|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. | Рациональное питание пациентов онкогематологического профиля, получающих химиотерапию. | Второй вторник месяца | врач-гематолог |
| 2. | Профилактика инфекционных осложнений у пациентов онкогематологического профиля, получающих химиотерапию | Вторая среда месяца | врач-гематолог медицинская сестра |
| 3. | Амбулаторная инъекционная терапия у пациентов онкогематологического профиля | Второй четверг месяца | врач-гематолог медицинская сестра |

Занятие № 1

План занятия:

1. Что такое диетическое и рациональное питание?
2. Особенности диеты в период проведения химиотерапии.
3. Рациональное питание на амбулаторном этапе наблюдения.

На первом занятии пациенты знакомятся с преподавателем. Занятие начинается с того, что преподаватель представляется слушателям и записывает присутствующих. Затем кратко рассказывает о том, что такое Школа и как будет организована программа обучения, после чего переходит к теме первого занятия.

Пациент должен знать, что соблюдение правил диетического питания при проведении курса химиотерапии является неотъемлемой частью всего процесса лечения заболевания. Погрешности в диете могут привести к серьезным инфекционным осложнениям, вплоть до развития сепсиса. Пациенту необходимо объяснить, что еда

должна быть стерильно упакована, быть комнатной температуры, в пюреобразном виде. Объем приготовленного не должен превышать одной порции, которую может съесть сам пациент. После вскрытия упаковки еду нельзя хранить, остатки должны быть утилизированы. В период проведения химиотерапии существуют ограничения по продуктам питания, таких как: сырые овощи и фрукты, молоко и молочные продукты, хлеб и хлебобулочные изделия, а так же маринады, соленья, копчености, алкоголь и др. При необходимости, врач должен составить список разрешенных продуктов для каждого пациента.

По окончании курса химиотерапии пациент должен придерживаться диеты с ограничением жирного, жареного, соленого, копченого, маринадов, алкоголя. Вся еда в отварном, пареном, тушеном виде.

Занятие № 2

План занятия:

1. Что такое «инфекционные осложнения» (врач)?
2. Методика самоконтроля и оценки собственного состояния (м/с).
3. Правила антисептики в домашних и стационарных условиях (м/с).
4. Правила обработки и хранения пищи в период проведения химиотерапии (врач).
5. Правила личной гигиены в период проведения химиотерапии (м/с, врач).

Реквизит: растворы для антисептики, схемы построения температурных графиков, дневник самоконтроля.

Пациент должен знать о возможных инфекционных осложнениях и причинах, приводящих к ним, а так же способы снижения риска возникновения осложнений (диета, правила личной гигиены, средства индивидуальной защиты и др.). Необходимо объяснить, что нужно минимизировать контакты пациента с окружающими: не посещать места массового скопления людей (супермаркеты, поликлиники и пр.), ограничить контакт с детьми и др. При появлении первых признаков инфекции немедленно вызвать дежурную медицинскую сестру (если пациент в стационаре) или врача на дом. На занятии врач дублирует информацию о принципах питания из первого занятия и объясняет необходимость соблюдения правил личной гигиены. Медицинская сестра при помощи реквизитов показывает правила обработки полости рта, кожи; обучает построению графика температурной кривой и ведению дневника самоконтроля состояния.

Занятие № 3

План занятия:

1. Основные группы препаратов, используемые в инъекционных формах в амбулаторных условиях (врач).
2. Методики выполнения подкожных инъекций в амбулаторных условиях (м/с).
3. Правила асептики и антисептики при выполнении инъекций в амбулаторных условиях (м/с).
4. Применяемые дозы и симптомы передозировки, побочные эффекты (врач).

Реквизит: иглы, шприцы, лоток, раствор антисептика, марлевые тампоны, перчатки.

Пациентам необходимо объяснить, что препараты в инъекционных формах могут использоваться в амбулаторных условиях, а инъекции пациент может выполнять дома самостоятельно или при помощи сторонних лиц (родственники, соц. работник и др.) при обязательном соблюдении правил асептики и антисептики и методике выполнения инъекций. Пациент должен понимать, что при применении препаратов в рекомендованных дозах, риск передозировки или развития побочных эффектов минимален. Если на фоне приема стандартных доз препарата появились признаки передозировки и/или побочные эффекты, об этом необходимо незамедлительно сообщить лечащему врачу (если пациент в стационаре) или участковому терапевту.

Медицинская сестра при помощи реквизита показывает и обучает пациентов методике выполнения инъекций, обучает правилам асептики и антисептики в амбулаторных условиях.

**ВОПРОСНИК ПО ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЯ ШКОЛЫ ДЛЯ
БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ КРОВИ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
ГБОУЗ «МОКБ ИМ. П.А. БАЯНДИНА»**

Дата « ____ » _____ 20 г

Ф.И.О. слушателя _____

Уважаемый(ая) слушатель Школы, пожалуйста, прочтите внимательно нижеследующие утверждения и отметьте, согласны ли Вы с ними, поставив галочку в соответствующем квадрате «согласен» («ДА»), «не согласен» («НЕТ»), «затрудняюсь ответить» («Не знаю»):

| № | Утверждение | Ответ | | |
|---|---|-------|-----|---------|
| | | да | нет | Не знаю |
| 1 | Голодание оказывает оздоровительное действие при болезнях крови | | | |
| 2 | Употребление в пищу яблок, свеклы, моркови, гранатового сока способствует повышению гемоглобина при анемии (сниженном гемоглобина) | | | |
| 3 | При проведении химиотерапии полезно соблюдать диету с ограничением сырых фруктов и овощей, копчений, солений, маринадов, жирной и жареной пищи | | | |
| 4 | Применение растворов антисептиков для полоскания ротовой полости и горла во время проведения курса химиотерапии уменьшает риск развития генерализованной (массивной, распространенной) инфекции | | | |
| 5 | Применять препараты «интерферон», «эритропоэтин» можно только в стационаре | | | |
| 6 | Применять препараты «интерферон», «эритропоэтин» можно только внутривенно и внутримышечно | | | |
| 7 | Ежедневное употребление небольших доз алкоголя полезно для здоровья, особенно при анемии | | | |

Я на занятиях школы впервые повторно Мой пол мужской женский

Мой возраст ____ лет Я: пациент родственник друг Стаж заболевания ____ лет

Проживаю: г.Мурманск Мурманская область Иногородний